

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Уголовное право

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мамошин А.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Уголовное право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3, 4
контактная работа	112	курсовые работы 4
самостоятельная работа	104	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8	16	16
В том числе инт.	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	56	56	56	56	112	112
Сам. работа	52	52	52	52	104	104
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	144	144	144	144	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие уголовного права; понятие уголовного закона; понятие преступления; Уголовная ответственность и состав преступления; Объективные признаки состава преступления; Субъективные признаки состава преступления; Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении; Понятие цели и виды наказаний; Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности; Понятие Особенной части Уголовного права; Преступления против личности: понятие и общая характеристика; Понятие преступлений в сфере экономики, виды и общая характеристика; Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения; Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства; Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Понятие преступления против военной службы; Преступления против мира и безопасности человечества.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Знать:
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции
Уметь:
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции
Владеть:
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать:
Основы законодательства в рамках поставленной задачи
Уметь:
Анализировать законодательство в рамках поставленной задачи в целях проведения экспертной юридической деятельности
Владеть:
Навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина

Знать:
Права, свободы, обязанности и гарантии личности
Уметь:
Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Владеть:
Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Уголовное право. Уголовный закон						
1.1	Понятие Уголовного права. /Лек/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие Уголовного закона /Лек/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Проблемная лекция
	Раздел 2. Преступление						
2.1	Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления /Лек/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.						
3.1	Объективные признаки состава преступления /Лек/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Субъективные признаки состава преступления /Лек/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Проблемная лекция
3.3	Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении /Лек/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. наказание						
4.1	Понятие цели и виды наказаний /Лек/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних						
5.1	Уголовная ответственность несовершеннолетних и ее особенности /Лек/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Преступления против личности						
6.1	Понятие Особенной части Уголовного права. Квалификация преступлений /Лек/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.2	Преступления против личности: понятие и общая характеристика /Лек/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Проблемная лекция
	Раздел 7. Преступления в сфере экономики						

7.1	Понятие преступлений в сфере экономики, виды и общая характеристика /Лек/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Проблемная лекция
Раздел 8. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
8.1	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения. Юридические аспекты антикоррупционного поведения. Основные принципы противодействия коррупции в транспортных организациях. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организации и порядок их выполнения. /Лек/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 9. Преступления против государственной власти							
9.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Лек/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
9.2	Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Лек/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
9.3	Понятие преступления против военной службы /Лек/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 10. Преступления против мира и безопасности человечества							
10.1	Преступления против мира и безопасности человечества /Лек/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 11. Практические							
11.1	Понятие уголовного прав. Уголовный закон /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
11.2	Понятие преступлени Уголовная ответственность и состав преступления /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.3	Объект преступления /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

11.4	Объективная сторона преступления /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Круглый стол с участием представителя отделения по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции УМВД РФ по Хабаровскому краю
11.5	Субъект преступления /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.6	Субъективная сторона преступления /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.7	Стадии совершения преступления /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.8	Соучастие в преступлении /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.9	Множественность преступлений /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.10	Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
11.11	Понятие, цели и виды наказания /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.12	Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
11.13	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.14	Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение /Пр/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

11.15	Преступления против жизни и здоровья /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.16	Преступления против личной физической свободы /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
11.17	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.18	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.19	Преступления против семьи и несовершеннолетних /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Работа в малых группах
11.20	Преступления против собственности /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
11.21	Преступления в сфере экономической деятельности /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.22	Преступления против общественного порядка и общественной безопасности /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.23	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.24	Преступления в сфере компьютерной информации /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.25	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.26	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Пр/	3	4	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

11.27	Преступления против правосудия и порядка управления /Пр/	4	4	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.28	Преступления против военной службы /Пр/	4	4	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
11.29	Преступления против мира и безопасности человечества /Пр/	4	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 12. Самостоятельная работа							
12.1	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	30	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
12.2	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	4	18	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
12.3	отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий; /Ср/	3	10	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
12.4	отработка навыков решения задач по темам лекций и практических занятий; /Ср/	4	4	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
12.5	подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	3	2	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
12.6	подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	4	6	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
12.7	Подготовка и написание курсовой работы /Ср/	4	24	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
12.8	подготовка к промежуточному и итоговому тестированию /Ср/	3	10	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 13. Контроль							
13.1	/Экзамен/	3	36	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
13.2	/Экзамен/	4	36	УК-11 ПК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие	Москва: РГУП, 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801
Л1.2	Калинович А. Э.	Уголовное право (общая часть): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560930
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е.	Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие для вузов	Москва: Проспект, 2014,
Л2.2	Рарог А.И.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров	Москва: Проспект, 2014,
Л2.3	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Мамошин А.А.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: метод. указания по изучению курса	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека		http://www.juristlib.ru/
Э3			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф. УПД)	
3317	Помещения для самостоятельной работы	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная	

Аудитория	Назначение	Оснащение
	обучающихся. Читальный зал НТБ	техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное право, являясь частью правовой системы государства, представляет собой концентрированное выражение уголовно-правовой политики, действенное средство охраны прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Уголовное право, как отрасль российского права, выступает в качестве системы уголовно-правовых норм, определяющих общественно-опасные деяния как преступления и виды и меры наказания, применяемые к лицам их совершившим.

Уголовное право структурно состоит из двух частей – Общей и Особенной. Общая часть содержит основополагающие начала уголовно-правовой политики: задачи и принципы уголовного права, понятие преступления и наказания, назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания и ряд других положений.

Особенная часть предусматривает систему конкретных составов преступлений и наказаний за каждое из них.

Характерной чертой особенной части является то, что именно она определяет то или иное деяние как преступление или, наоборот, отказывает в признании его таковым, переводя эти деяния в разряд общественно полезных. Кроме того, именно Особенная часть описывает специфические признаки составов преступлений в диспозициях уголовно-правовых норм, а также систематизирует уголовно-правовые нормы таким образом, что позволяет провести разграничение смежных составов преступлений, а это, в свою очередь, имеет важное значение для законотворчества и правоприменения.

Изучение уголовного права в рамках специальности «Юриспруденция» наделяет будущих специалистов знаниями об уголовном законодательстве, формирует навыки и умения правильно его толковать и применять в целях охраны прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Одной из форм подготовки студентов является самостоятельная работа, в процессе которой необходимо опираться на методические указания по изучению курса уголовного права.

Методические указания имеют целью ознакомить студентов с методикой изучения уголовного права, и выполнение данных указаний позволит студентам успешно овладеть знаниями Общей и Особенной части уголовного права и всего курса в целом.

В процессе изучения курса уголовного права студент должен:

1. Правильно определять предмет уголовного права, его принципы.
2. Знать функции уголовного закона, его систему. Структуру уголовно правовой нормы и ее понятие.
3. Знать вопросы действия уголовного закона во времени и в пространстве. Принципы действия закона в пространстве. Обратную силу уголовного закона.
4. Усвоить понятие преступления в соответствии с ч. 1 ст. 14 УК РФ и уметь отграничивать преступление от малозначительных деяний, понятие которых раскрывается в ч. 2 ст. 14 УК РФ.
5. Определять наличие в деянии признаков состава преступления и уметь устанавливать основание уголовной ответственности.
6. Уметь устанавливать форму вины и наличие юридической и фактической ошибок.
7. Отграничивать стадии совершения умышленного преступления от обнаружения умысла.
8. Устанавливать в действиях лица объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении, форму соучастия, пределы уголовной ответственности соучастников, отличать соучастие от прикосновенности к преступлению.
9. Правильно применять нормы об освобождении от уголовной ответственности и от наказания.
10. Иметь представление о принудительных мерах воспитательно-го воздействия и принудительных мерах медицинского характера.
11. Уметь правильно квалифицировать деяния в соответствии с нормами Особенной части УК РФ.
12. Научиться отграничивать смежные составы преступлений друг от друга на основе знаний о признаках состава преступления.

Лекционные занятия

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку курсовой работы;
- подготовку к итоговой аттестации (зачету, экзамену).

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной

литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

По окончании изучения Общей части уголовного права студенты, согласно учебному плану, сдают экзамен.

После изучения Особенной части уголовного права студенты также сдают экзамен, допуском к которому является успешная защита курсовой работы.

Важным этапом в усвоении курса «Уголовное право» является написание курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления ситуации теоретических и практических проблем, стоящих перед обществом, законодательной исполнительной и судебной властью; свидетельствует о знаниях студента в области уголовного права и уголовно-правовой политики

Студент самостоятельно выбирает тему курсовой работы из предложенного перечня. Основное правило выбора темы: в рамках одной учебной группы темы у студентов не должны повторяться. Готовая курсовая работа должна быть сдана преподавателю не позднее двух недель до ее защиты.

После выбора одной из предложенных тем, студент закрепляет данную тему у преподавателя, согласует с преподавателем план работы, объем, литературу, сроки написания курсовой работы, как в черновом, так и в окончательном варианте.

Содержание курсовой работы должно строго соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. План работы. Непосредственно само написание курсовой работы обычно начинают с составления плана. Хорошо продуманный план позволяет студенту продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме и затем представляется научному руководителю. План должен быть развернутым, позволяющий избежать пробелов и повторений и включать в себя: введение; содержание теоретической и практической части работы разделенной на главы и параграфы. Заключение (выводы)

3. Введение. Во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость для уголовно-правовой науки, определить основные проблемы, сформулировать цель и задачи работы.

4. Основная часть. Основную часть необходимо разделить на главы и параграфы, которые по объему должны быть примерно равными. Название глав и параграфов должно логично раскрывать содержание общей темы.

В содержание основной части должны входить: изложение теоретических аспектов излагаемой проблемы, анализ основополагающих нормативных документов, конкретных правовых ситуаций, самостоятельная оценка студентом излагаемого материала. В конце каждой главы необходимо подводить итоги, делать обобщающие выводы. Умение обобщать переработанную информацию - критерий способности студента работать с теоретическим материалом.

5. Заключение. В заключении автор должен суммировать все те выводы, обобщение и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость. Данными обстоятельствами студент подтверждает актуальность темы, ее роль и значение в процессе совершенствования уголовно-правового регулирования общественных отношений; сформулировать положительные и негативные тенденции в проблематике темы; высказать собственное мнение и самостоятельные предложения по состоянию уголовно-правовой политики, по совершенствованию уголовного законодательства.

Объем самого заключения, как показывает практический опыт, составляет примерно одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.

6. Список используемой литературы. Составление такого списка осуществляется в течение всего периода подготовки и написания работы. Список должен включать в себя учебную, монографическую литературу, научные статьи по исследуемой теме, основные нормативно-правовые акты, регулирующие ту сферу общественных отношений, которые анализирует студент в курсовой работе.

7. Приложения. При необходимости, чтобы не загромождать основной текст, студент может вынести в приложения извлечения из нормативно-правовых актов, стандартные формы юридических документов, таблицы, схемы и т.п., необходимые для более полного раскрытия темы курсовой работы.

Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы следующие. Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе уголовного права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы и не вторгаться во все проблемы уголовного права в глобальном масштабе.

В-третьих, в своем большинстве в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовой или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части. Но не будет

ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора.

По итогам защиты курсовой работы студенту выставляется оценка, которая является допуском к сдаче экзамена.

Студенты, не сдавшие курсовую работу или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к экзамену не допускаются.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
2. Понятие преступления, его признаки и виды.
3. Общие условия уголовной ответственности.
4. Умысел как форма вины.
5. Неосторожность как форма вины.
6. Стадии совершения умышленного преступления.
7. Понятие соучастия в преступлении, его формы виды.
8. Соучастники в преступлении: понятие, виды, ответственность соучастников.
9. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору.
10. Совершение преступления организованной группой или преступным сообществом.
11. Укрывательство: правовые и нравственно-этические аспекты.
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
13. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
14. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
15. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
16. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Наказание: понятие, цели, виды.
18. Наказания, связанные с лишением свободы: понятие, виды, общая характеристика.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
21. Условное осуждение.
22. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
23. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
24. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
25. Назначение наказания несовершеннолетним
26. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды и содержание.
27. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
28. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения.
29. Объективные признаки состава преступления
30. Субъективные признаки состава преступления.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Право» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория для мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ.